

От рождения до школы

Развитие самостоятельности ребенка – задача взрослого как наставника



Алексей Сергеевич Обухов

*к.психол.н., профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ,
ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ*

*Фильм «Я – исследователь»
(реж. М. Пономарева, 2013)*

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И РОЛЬ ВЗРОСЛОГО

1. Как ребенок познает мир?
2. Насколько взрослые ему в этом помогают, а насколько мешают?
3. Всегда ли мы даем возможность развивать свое мировоззрение самостоятельно?
4. Где, в чем и почему мы ограничиваем познание детей?
5. Хотим ли мы реально, чтобы ребенок стал самостоятельным?
6. Чего мы боимся в самостоятельном познании наших детей?
7. Как познавательный потенциал, который заложен в ребенке от природы, не погасить, а направить в культурное русло?



Лев Семенович
Выготский

ТРАКТОВКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Овладение
культурно
заданными
средствами:





Лев Семенович
Выготский

Исследовательское
реагирование



«Развитие самостоятельности, а также источника творчества человека на основе **“созревания свободы действовать по желанию”**»

Л.С. Выготский

Исследовательское
поведение



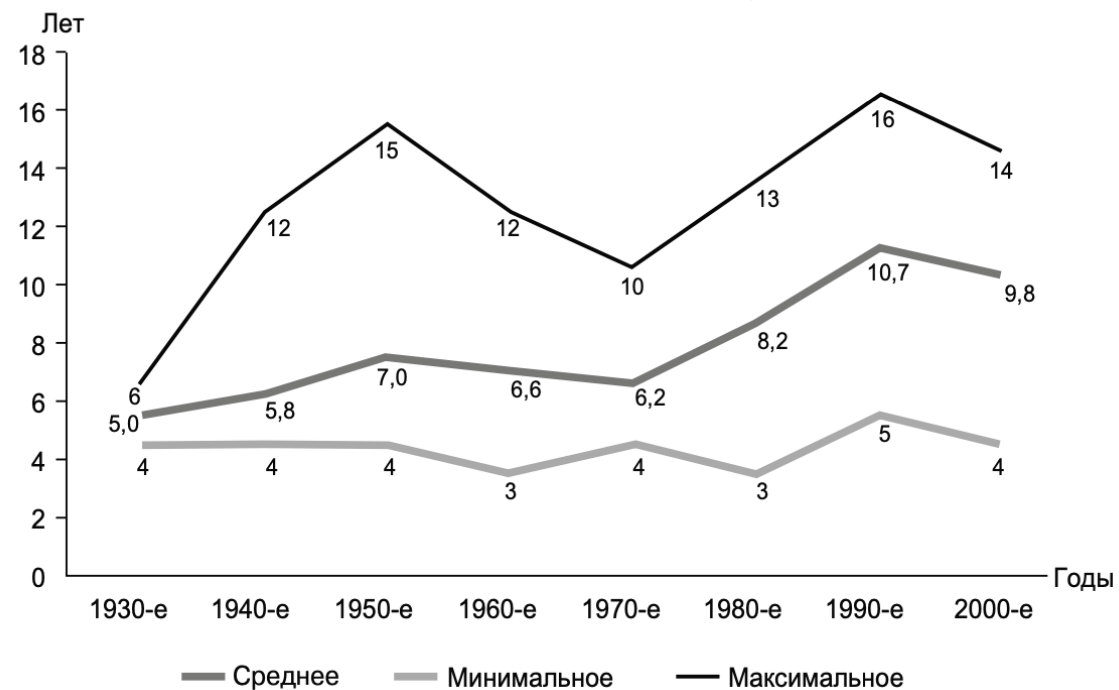
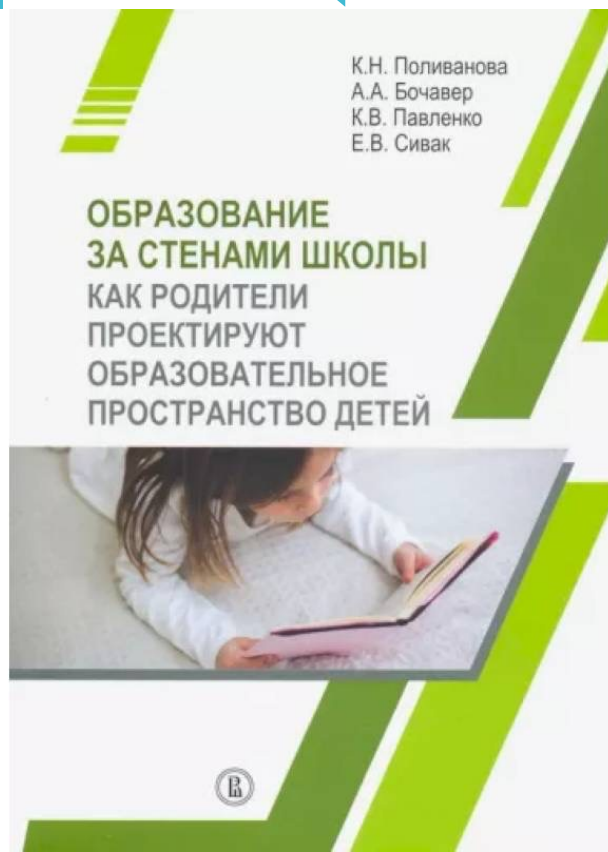
Исследовательская
деятельность



Что такие самостоятельность?

Сам, что хочет
взрослый

Сам, что хочет
сам



ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Внутренняя
позиция
личности



Биологические
предпосылки

Условия среды

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ИНИЦИАТИВА

Сам



Другой
(взрослый)

Предмет/
ситуация

Комплекс оживления



Предметное
манипулирование и
сенсорное
стимулирование



САМОПОЗНАНИЕ



ВИКАРНОЕ НАУЧЕНИЕ



Фото из книги Н.Н. Ладыгиной-Котс «Дитя шимпанзе и дитя человека»

Коллизия с санитайзером – пример освоения и закрепления внешнего контура действия

ВИКАРНОЕ НАУЧЕНИЕ



Фото из книги Н.Н. Ладыгиной-Котс «Дитя шимпанзе и дитя человека»

Коллизия с санитайзером – пример освоения и закрепления внешнего контура действия

Сенсорное
стимулирование
и
манипулятивная
активность



ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ
К НОВИЗНЕ



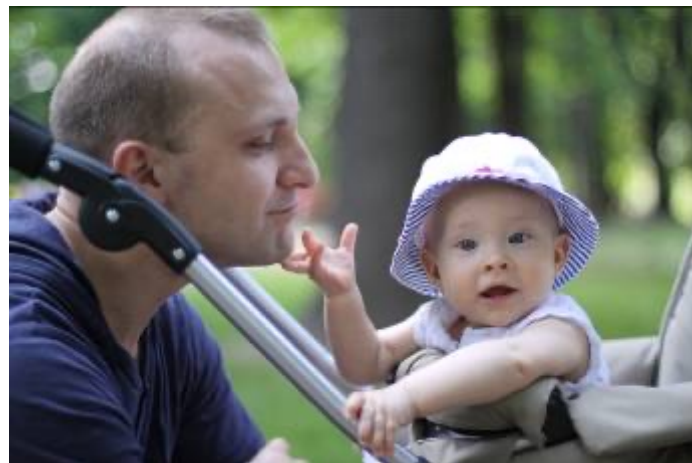
СТРАХ НОВИЗНЫ



Единство
аффекта и
интеллекта



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
И
ЛЮБОПЫТСТВО



Это
любопытность
или любознательность?



РИСК ВЫБОРА



Вопрос
вовлеченности
ребенка в
деятельность



Включение

Удержание

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

- **Вовлеченность** – «это физическое, эмоциональное и интеллектуальное состояние, которое мотивирует сотрудников выполнять их работу как можно лучше» («Теория вовлеченности»).
- **Вовлеченность** – участие человека в конкретной деятельности, связанное с собственными желаниями и устремлениями.
- *«Не так важно, что человек думает или чувствует, как то, что он или она делает, как ведет себя, именно это определяет и представляет собой вовлеченность»*

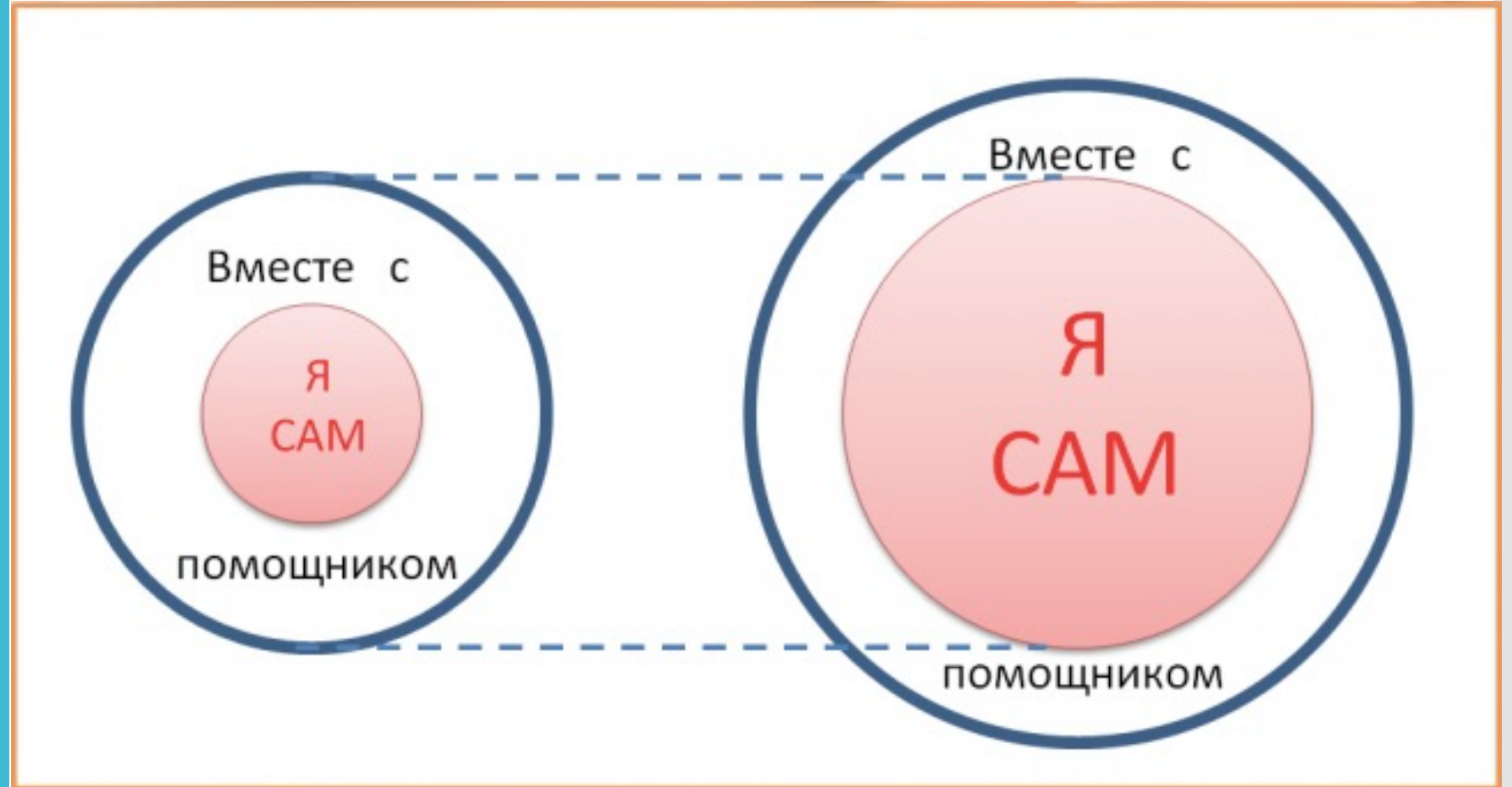
[Astin A. The Methodology of Research on College Impact. Washington: American Council on Education, 1970. P. 519].

Ключевой признак **вовлеченности** – непосредственное соучастие в деятельности и доведение начатого до результата.



СТАНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

**Зона актуального
и зона
ближайшего
развития
(Л.С. Выготский)**



Игра по
инициативе
взрослого



Инициатива
детей на
основе опыта
от взрослого



НАСТОЙЧИВОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА



Удержание интереса во времени, в том числе в ситуации столкновения с затруднениями, при появлении новых стимулов или ухода из актуального поля изначальных

НАСТОЙЧИВОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА



Удержание интереса во времени, в том числе в ситуации столкновения с затруднениями, при появлении новых стимулов или ухода из актуального поля изначальных

Автодидактические материалы



Мышление и речь



Самостоятельность и нормативность



НАСТОЙЧИВОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА



Поддержка
развития
познания с
опорой на
знания



Формальный
подход к
развивающей
задаче



Позиция
взрослого
как
наставника



Видео от Василиаса Фтенакиса – детские сады Эйнштейн

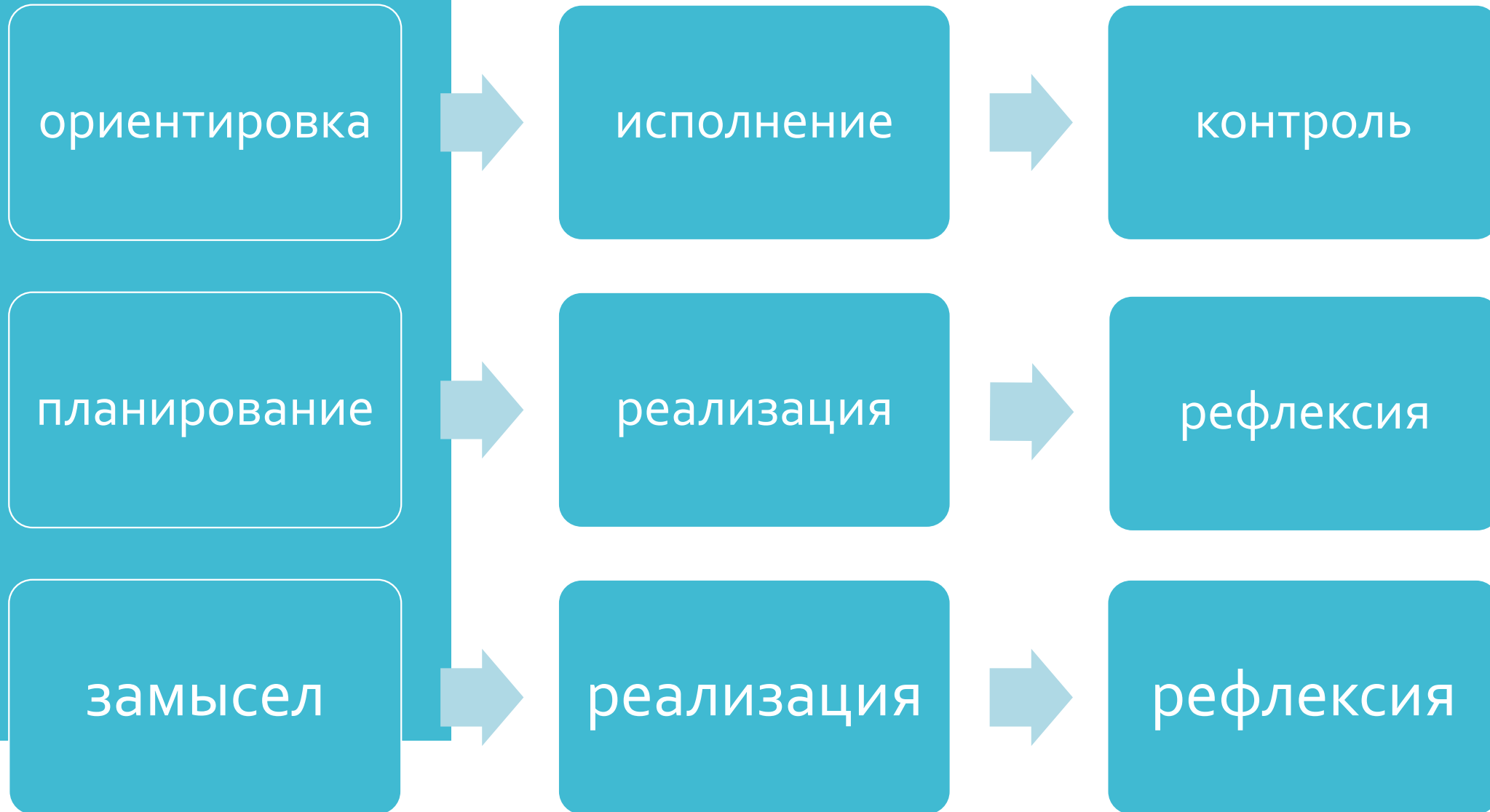
Учение с
ситуацией
выбора и
вовлечение в
смысловую
деятельность



С каким
запросом
приходит
ребенок в
школу?



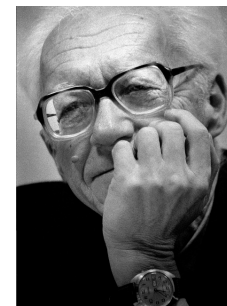
Алгоритм учебного действия



Петр Яковлевич Гальперин



Барри Циммерман



Никита Глебович Алексеев